



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
A9/2022 LÍNGUA PORTUGUESA - 2º ANO/EM	
Data da aplicação: 1ªCH: 08/11/2022 / 2ªCH: 21/11/22	Duração: 45 minutos Professor(es): Edgleuba, Simone, Gláucia, Jussara e Luiz Fernando

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO:

Caneta esferográfica de tinteiro azul ou preta.

NÃO SERÁ PERMITIDO:

Nenhum material de consulta, seja físico, seja eletrônico.

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de Consulta
01	Resenha crítica: 1) Identificação da estrutura do gênero resenha crítica. 2) Reconhecer os mecanismos enunciativos utilizados na construção de ideias pressupostas em resenhas críticas.	Livro Produção de Texto, Parte II, notas de aula e exercícios de revisão.
15	Impressionismo: 1) Leitura e interpretação de textos impressionistas, levando em consideração as peculiaridades desse movimento. 2) Identificação das características formadoras do Impressionismo nas artes plásticas e formadoras do Impressionismo na literatura. 3) Identificação das heranças do Impressionismo nas produções literárias do final do século XIX e início do XX.	Material disponibilizado no AVA, livro Literatura Brasileira (Capítulo 18) e exercícios de revisão.
16	Simbolismo: 1) Leitura e interpretação de poemas simbolistas, levando em consideração a oposição ao racionalismo e ao cientificismo. 2) Análise de poemas simbolistas, considerando a percepção sensorial, a	Livro Literatura Brasileira (Capítulos 21 e 22) e exercícios de revisão.

	musicalidade e as sugestões que caracterizam o Simbolismo. 3) Identificação, nos poemas de Alphonsus de Guimaraens, do misticismo e a morte como elementos definidores do fazer literário. 4) Estabelecimentodas relações entre a produção estética do Parnasianismo e do Simbolismo. 5) Identificação, nos poemas de Alphonsus de Guimaraens, do misticismo e da morte como elementos definidores do fazer literário.	
17	Pré-Modernismo: 1) Leitura de textos do Pré-Modernismo, levando em consideração as peculiaridades desse movimento no Brasil. 2) Identificação do panorama da literatura pré-modernista brasileira a partir das características comuns aos principais autores do período.3) Identificação de elementos de representação do Brasil e dos brasileiros em obras do Pré-Modernismo.	Livro Literatura Brasileira (Capítulo 24) e exercícios de revisão.
18	Mecanismos de coesão: 1) Reconhecimento das funções de pronomes na coesão referencial e na sequencial. 2) Identificação das funções de adjetivos e advérbios, na coerência, na coesão referencial, na coesão sequencial e na modalização do discurso.	Livro Produção de Texto, Partes I (pág. 160 a 162, 171 a 173) e II (pág. 181 a 183), notas de aula e exercícios de revisão e slides no AVA.

Ass: _____
EDGLEUBA DE CARVALHO QUEIROZ - Coordenadora



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
A9/ 2022 INGLÊS - 2º ANO/EM	
Data da aplicação: 1ªCH: <u>08</u> / <u>11</u> / <u>22</u> / 2ªCH: <u>21</u> / <u>11</u> / <u>22</u>	Duração: <u>30</u> minutos Professor(es): <u>Maj Patrícia e SC Wagno</u>

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos 6 e 7 do livro didático. Conectivos da folha avulsa e das páginas 53 e 61 do livro Access 2
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
Resolver:	Exercícios do livro didático e tabela de conectivos.
Rever:	Revisar as atividades e anotações pessoais sobre estratégias de leitura e vocabulário.

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO: lápis, borracha e caneta (azul ou preta)

NÃO SERÁ PERMITIDO: qualquer outro material não especificado acima.

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
Leitura e compreensão de texto	Leitura e compreensão de texto; Emprego de estratégias de leitura para responder questões de compreensão; Conectivos; Coesão textual (referentes textual, pronomes relativos); e Voz Passiva e Voz Ativa.	Livro Didático Access 2, Unidades 6 e 7. Tabela de conectivos (linking words/discourse markers)

Ass: <u>Patrícia Nogueira Matos</u> PATRÍCIA NOGUEIRA MATOS - Maj
--



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
A9/2022 ARTE - 2º ANO/EM	
Data da aplicação: 1ºCH: 08/11/2022 / 2ºCH: 21/11/22	Duração: 30 minutos Professor: Renan Cruz

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar o conteúdo ministrado em sala de aula, o material escrito e audiovisual disponibilizado no AVA. Ler conteúdo do livro didático e anotações feitas no caderno.
Rever:	Materiais disponibilizados no AVA (slides e videoaulas).

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO:

Caneta esferográfica de tinteiro azul ou preta.

NÃO SERÁ PERMITIDO:

Nenhum material de consulta, seja físico, seja eletrônico.

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de Consulta
06. Romantismo	Características do Romantismo.	Conceitos, anotações e observações realizadas durante as aulas, orientados pelos professores.
06. Realismo	Características do Realismo.	Notas de Aula, disponibilizados pelos professores (aula 25 a 33) e Livro didático.
07. Impressionismo	Processo de produção artística no Impressionismo.	Meios audiovisuais, utilizados durante as aulas e disponibilizados pelo professor (aula 25 a 33).
07. Pós-impressionismo	Principais artistas do Pós-impressionismo e seus processos de produção.	

Ass: _____

Renan Gregório Cruz
RENAN GREGÓRIO CRUZ - Coordenador



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
A9/2022 REDAÇÃO - 2º ANO/EM	
Data da aplicação: 1ªCH: 08/11/2022 / 2ªCH: 21/11/22	Duração: 120 minutos Professor(es): Adriana, Edgleuba, Rosyanne e Alleson

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO:

Caneta esferográfica de tinteiro azul ou preta.

NÃO SERÁ PERMITIDO:

Nenhum material de consulta, seja físico, seja eletrônico.

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de Consulta
05 Macroestrutura e microestrutura do texto dissertativo-argumentativo	<ul style="list-style-type: none">Atendimento aos quesitos definidos na proposta de texto.Seleção de ideias e argumentos nos textos motivadores.Delimitação do tema, definição da tese e dos argumentos.Reconhecimento das principais características do texto dissertativo-argumentativo.Emprego de tipos de argumentos diversificados, tais como: alusão histórica, exemplificação, causa-consequência, argumento de citação, de provas concretas, entre outros.Uso de mecanismos de coesão inter- e intraparágrafos.Utilização de repertório sociocultural diversificado.Desenvolvimento organizado, pertinente e consistente de argumentos em favor da tese.	Notas de aula (Proposta de redação, projeto de texto, planilhas de correção, proposta de intervenção), livro didático (capítulo 22 – da pág. 296 à 311) e tarefas (produção de parágrafo introdutório do texto dissertativo-argumentativo)



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
A9 / 2022 GEOGRAFIA - 2º ANO/EM	
Data da aplicação: 1ªCH: 10/11/2022/ 2ªCH: / /	Duração: 60 minutos Professor(es): Ten Martinho, Ten Ribeiro, Ten Stefany e Profª Elza.

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO

NÃO SERÁ PERMITIDO

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
Nº 4 - Espaço industrial mundial e do Brasil e seus impactos socioeconômicos e ambientais	Os modelos de produção industrial (fordismo, toyotismo e volvismo).	Anotações do caderno, exercícios realizados, material complementar postado no AVA e livro didático
Nº 5 - A Urbanização no mundo e no Brasil e seus impactos socioeconômicos e ambientais.	Entender a estrutura e a dinâmica da população. Compreender os principais conceitos demográficos.	(Geografia Conexões - Parte I, Capítulo 11) p. 222 - 240.
Nº 6 - Matriz energética mundial e do Brasil e seus impactos socioeconômicos e ambientais.	A matriz energética brasileira e mundial; As diferentes fontes de energias.	Anotações do caderno, exercícios realizados, material complementar postado no AVA e livro didático
Nº 08 - Aspectos da agropecuária mundial e do Brasil e seus impactos socioeconômicos e ambientais.	O processo de modernização agrícola no Brasil e no mundo. Os diferentes sistemas de produção agropecuária.	(Geografia Conexões - Parte II, Capítulo 20) p. 430 - 449.

<p>Nº 09 - O papel do Brasil no contexto mundial e regional na atualidade.</p>	<p>Participação econômica do Brasil no contexto mundial. Posicionamento geopolítico do Brasil no contexto regional e mundial. Participação do Brasil nos organismos supranacionais. Interações geopolíticas do Brasil na América do Sul e no mundo. A importância geopolítica e geoeconômica da fronteira marítima.</p>	<p>Anotações do caderno, exercícios realizados, material complementar postado no AVA e livro didático (Geografia Conexões - Parte III, Capítulo 28) p.616 - 630.</p>
		<p>Anotações do caderno, exercícios realizados, material complementar postado no AVA e livro didático (Geografia Conexões - Parte I, Capítulo 10) p. 198 - 210. Anotações do caderno, exercícios realizados, material complementar postado no AVA e livro didático (Geografia Conexões - Parte II, Capítulo 20) p. 430 - 449.</p>

Ass: _____
FÁBIO MARTINHO ALVES RIBEIRO 2º TEN



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
A9 / 2022 HISTÓRIA- 2º ANO/EM	
Data da aplicação: 1ªCH: 10/11/2022 / 2ªCH: / /	Duração: 60 minutos Professor(es): Cap Braga, 2º Ten Marques e Profa. Valéria.

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO

CANETA ESFEROGRÁFICA DE TINTA AZUL OU PRETA, LÁPIS E BORRACHA.

NÃO SERÁ PERMITIDO

QUALQUER MATERIAL NÃO
DISCRIMINADO ACIMA

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
1. O Segundo Reinado	<p>Política Interna: o Golpe da Maioridade; as "eleições do cacete"; os Partidos Liberal e Conservador (semelhanças e diferenças); o Parlamentarismo às avessas; a Revolução (ou Revolta) Praieira.</p> <p>Economia: o café (o Vale do Paraíba e a expansão no Oeste Paulista); a Tarifa Alves Branco; a Era Mauá e a modernização capitalista; a Lei de Terras; o cenário internacional e impactos na economia brasileira.</p> <p>Sociedade: a escravidão (o movimento abolicionista, o tráfico interprovincial, as leis abolicionistas); a imigração (características gerais).</p> <p>Política Externa: a Questão Christie; as Questões Platinas; a Guerra da Tríplice Aliança contra o Paraguai (antecedentes, fases da guerra, o papel de Caxias, o desfecho e consequências da guerra); a emergência da "Questão Militar".</p>	Livro didático – Cap. 34 (Pág. 465 a 477) e Cap. 35 (Pág. 478 a 497); Material no AVA.

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação 9/2022 - Sociologia DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Data da aplicação: 10/11/2022

Duração: 60 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	- a teoria ministrada em sala de aula (aulas gravadas). - os textos e conceitos orientados pelo professor. - o material escrito e audiovisual disponibilizado.
Refazer:	- os exercícios aplicados.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
1) Centralidade do trabalho em Durkheim, Marx e Weber	Compreender os principais conceitos das teorias clássicas abordadas	Livro Didático Cap. 9, Aulas, Material no AVA.
2) Racionalização do trabalho;	Compreender os efeitos dos processos de racionalização do capitalismo (Taylorismo, Fordismo e Toyotismo) e as transformações contemporâneas ocasionadas pelas tecnologias da informação e seus consequentes impactos.	Livro Didático Cap. 9, Aulas, Material no AVA.
3) Economia e Trabalho	Analisar, compreender e contextualizar o conceito de trabalho ao longo dos diferentes tempos históricos.	Livro Didático Cap. 9, Aulas, Material no AVA.
4) O novo perfil do trabalho.	Compreender as transformações do trabalho no contexto contemporâneo, seu impacto na produção capitalista, nos vínculos empregatícios e na vida dos trabalhadores.	Livro Didático Cap. 9, Aulas, Material no AVA.

Brasília, 07 de outubro de 2022.

Ten **Alves**

Coordenador de Sociologia do 2º Ano - EM



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
A9 / 2022 FILOSOFIA - 2º ANO/EM	
Data da aplicação: 1ªCH: 10/11/2022 / 2ªCH: 22/11/2022	Duraçã: 30 minutos Professor(es): 1º Ten Sandoval Prof. Roberto Pereira Veras

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO:

Lápis, borracha, caneta azul ou preta.

NÃO SERÁ PERMITIDO:

Qualquer tipo de material de consulta

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 05: Ética Contemporânea: O Existencialismo.	O existencialismo; a liberdade; o inferno são os outros; a má-fé; a existência precede a essência.	Caderno e anotações pessoais, Livro didático páginas 267 a 271.
SD 06: Ética das Virtudes: Charles Taylor	Os três males da sociedade: o individualismo exacerbado, a primazia da Razão Instrumental e a alienação	Caderno e anotações pessoais, material encontrado no AVA.

Ass: _____
(NOME DO PROFESSOR POR EXTENSO)

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
A9 / 2022 BIOLOGIA - 2º ANO/EM – CaUni e CaMil	
Data da aplicação: 1ªCH: 16/11/2022 / 2ªCH: 23/11/2023	Duração: 60 minutos Professor(es): Lenice, Cap Kelly, Ten Gustavo Leite

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Estudar:	livro didático adotado pelo colégio, demais livros de Biologia de preferência do aluno. Notas de aula, slides e anotações na lousa realizadas pelos professores.
Refazer:	os exercícios do livro didático e reler as anotações feitas no caderno.

Material a ser utilizado pelo aluno

Caneta esferográfica preta ou azul.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Objeto do conhecimento	Detalhamento	Fonte de consulta
Fisiologia Humana	1) Sistema Cardiovascular: Características anatômicas das diferentes estruturas presentes no sistema circulatório Funções das células do sistema cardiovascular Fluxo sanguíneo na pequena e na grande circulação Papel das válvulas venosas na manutenção do fluxo sanguíneo Ritmo cardíaco e o controle da atividade circulatória	Materiais postados no AVA, livro didático (Cap 22.1 – Circulação - páginas 718 a 724 e Cap 22.3 – Sangue - páginas 732 a 738) e anotações pessoais.
Fisiologia Humana	1) Sistema Excretor: Funções do sistema urinário e sua integração com os demais sistemas Características anatômicas das diferentes estruturas presentes no sistema urinário Características anatômicas das diferentes estruturas presentes no sistema urinário	Materiais postados no AVA, livro didático (Cap 21.4 – Excreção e Equilíbrio Hídrico - páginas 703 a 708) e anotações pessoais.
Fisiologia Humana	1) Sistema Endócrino: Principais hormônios humanos e respectivos efeitos Causas e efeitos das principais doenças relacionadas ao sistema endócrino	Materiais postados no AVA, livro didático (Cap 23.4 – Sistema Endócrino - páginas 784 a 790) e anotações pessoais.

Brasília, 10 de outubro de 2022.

Ass.: Lenice Minussi Oliveira
(Nome do professor por extenso)



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
A8 / 2022 FÍSICA - 2º ANO/EM	
Data da aplicação: 1ªCH: <u>16 / NOV / 2022</u> / 2ªCH: <u>23 / NOV / 2022</u>	Duração: <u>60</u> minutos Professor(es): <u>Eduardo, Whashington, Ten Herisson Miranda e Ten Scatena.</u>

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio.
Rever:	As anotações das aulas.

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO

- Caneta esferográfica preta ou azul;
- Lápis / lapiseira;
- Borracha.

NÃO SERÁ PERMITIDO

- Material de consulta de qualquer natureza;
- Corretivo;
- Aparelho de telefone celular;
- Relógio do tipo "smartwatch".

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
Sequência Didática 05 – Fenômenos ondulatórios	1. Acústica: ondas sonoras. 1.1. A velocidade do som. 1.2. A barreira do som.	Capítulo 19 do livro texto e notas de aula.
Sequência Didática 05 – Fenômenos ondulatórios	2. Acústica: Qualidade fisiológica do som. 2.1. A estrutura do aparelho auditivo humano. 2.2. Altura. 2.3. Intensidade. 2.4. Timbre.	
Sequência Didática 05 – Fenômenos ondulatórios	3. Acústica: Propriedades das ondas sonoras. 3.1. Reflexão sonora. 3.2. Refração e difração sonora. 3.3. Interferência sonora.	
Sequência Didática 05 – Fenômenos ondulatórios	4. Acústica: Efeito Doppler. 4.1 Efeito Doppler.	

Ass:

Eduardo Jorge Scatena

(NOME DO PROFESSOR POR EXTENSO)



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
A9 / 2022 QUÍMICA - 2º ANO/EM – CaUni e CaMil	
Data da aplicação: 1ªCH: <u>16 / 11 / 22</u> / 2ªCH: <u>23 / 11 / 22</u>	Duração: <u>60</u> minutos Professor(es): Zaira, Rosana, major Hércules, Fabiana, Anselmo

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados.

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO

Caneta azul ou preta

NÃO SERÁ PERMITIDO

Calculadora, telefone celular
e smart watch

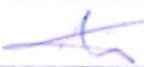
Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
- Cinética	1) Teoria das colisões; 2) Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas;	Anotações de sala de aula. Lista de exercícios. Unidade 3 –Cinética química Capítulo 6 - pag: 98 a 104
- Equilíbrio Químico	1) Características e condições do equilíbrio químico; 2) Constante de equilíbrio – K_c e K_p ; 3) Deslocamento de equilíbrio – Le Chatelier	Anotações de sala de aula. Lista de exercícios. Unidade 4 – cap. 7, 8 – pag 116 a 143
- Equilíbrio Iônico	1) Constante de equilíbrio – K_a e K_b 2) Deslocamento de equilíbrio – Le Chatelier 3) K_w 4) pH e pOH	Anotações de sala de aula. Lista de exercícios. Unidade 5 – cap. 9, 10 – pag 146 a 173

Ass:



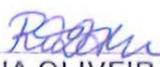
(ZAIRA ZANGRANDO CARDOSO)

Ass:



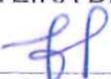
(major HÉRCULES LARANJA)

Ass:



(ROSANA OLIVEIRA DANTAS DE ABREU)

Ass:



(FABIANA CHATTI IORIO PAIVA)

Ass:



(ANSELMO REZENDE)

5



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
COLÉGIO MILITAR DE BRASÍLIA

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA	
A9 / 2022 MATEMÁTICA - 2º ANO/EM	
Data da aplicação: 1ªCH: 18/11/2022 / 2ªCH: ___ / ___ / ___	Duração: 150 minutos Professor(es): Karina Alvim, João Edgar, Daniel, Vilmar, Cel Wessiley

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	Teoria contida no livro texto e resumida nos apontamentos de sala de aula.
Refazer:	-
Resolver:	Exercícios contidos no Livro Texto e nos apontamentos de aula, indicados pelo professor.
Rever:	-

MATERIAL A SER TRAZIDO PELO ALUNO:

Caneta preta ou azul

NÃO SERÁ PERMITIDO

Nenhum tipo de consulta, calculadora e **portar** o celular.

Seqüência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
GEOMETRIA POSIÇÃO e POLIEDROS.	- Distinguir entre poliedros convexos e côncavos. - Aplicar a Relação de Euler em poliedros convexos. - Determinar a posição relativa entre retas e planos.	Livro texto: Capítulo 11 - exercícios propostos: 1, 4, 6, 7, 8, 9,13, 14, 17. Capítulo 12.2 - exercícios propostos: 17 ao 21
PRISMAS.	- conhecer os elementos de um prisma e calcular suas medidas; - aplicar os conhecimentos em problemas.	Livro texto: Capítulo 12.3 - exercícios propostos: 28, 29, 32, 33, 36 ao 40. Capítulo 12.4 - exercícios propostos 43 ao 48, 54 ao 59.
PIRÂMIDES	- Conhecer os elementos de uma pirâmide e calcular suas medidas; - aplicar os conhecimentos em problemas.	Livro texto: Capítulo 12.5 - exercícios propostos 62 ao 69. Capítulo 12.6 - exercícios propostos 70, 78,

		79, 81, 82, 83, 85 ao 90.
CILINDROS	- Conhecer os elementos de um cilindro e calcular suas medidas; - aplicar os conhecimentos em problemas.	Livro texto: Capítulo 13.1 - exercícios propostos 1 ao 8, 11 ao 20.
CONES	- Conhecer os elementos de um cone e calcular suas medidas; - aplicar os conhecimentos em problemas.	Livro texto Capítulo 13.2 - exercícios propostos 31 ao 52.
ESFERAS	- Conhecer os elementos de uma esfera e calcular suas medidas; - aplicar os conhecimentos em problemas.	Livro texto Capítulo 13.3 - exercícios propostos 62 ao 74.

Ass: _____


(Karina Guerra Cardoso Alvim)